

A2

LINK TURKISH YABANCILAR İÇİN

# TÜRKÇE

DERS KİTABI 2

TURKISH COURSE BOOK FOR FOREIGNERS

AYŞİN ÖNDER



Video Tabanlı & Etkileşimli Dil ve Kültür Öğretimi  
Video Based & Interactive Language and Culture Course



**LINK**  
TURKISH

## **Link Turkish**

Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı

©Link Turkish Yayınları 2018

1. Basım: Mart 2018

ISBN: 978-605-81856-1-6

### **Hazırlayan**

©Ayşin ÖNDER

### **Sayfa Tasarımı**

©Merve ÇEVİREN

### **Baskı ve Cilt**

© Kanyılmaz Matbaa

Sanat Caddesi 5609 Sokak No:13 Çamdibi İzmir

Tel. +90 232 4491443

Sertifika No: 16609

© Bu kitabın her türlü yayın hakkı Link Turkish yayınevine aittir. Yayınevinden izin almaksızın alıntı yapılamaz, kısmen ya da tamamen hiçbir şekilde ve teknikte çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.



**LINK**  
TÜRKİSH

[www.linkturkish.com](http://www.linkturkish.com)

[www.info@linkturkish.com](mailto:www.info@linkturkish.com)

\* Bu kitaptaki görseller 123RF Limited'den satın alınmıştır. Bazı görseller ise yayın hakkı saklı olduğuna dair uyarıların olmadığı, paylaşımına açık internet sitelerinden alınmıştır.

## KİTAP HAKKINDA

Link Turkish Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı 2, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen genç yetişkin ve yetişkinler için Aşın Önder tarafından Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programının A2 düzeyi dil becerileri temel alınarak, başlangıç düzeyindeki öğrenciler için hazırlanmıştır. Bu kitap Link Turkish tarafından yayınlanan yabancı dil Türkçe ders öğretim setinin ikinci kitabıdır.

Link Turkish Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı 2, çalışma kitabı, dinleme kayıtları, online video dersler, dil-kültür unsurlarının tanıtıldığı kültürel videolar ve blog yazılarıyla desteklenen zengin ve bir içeriğe sahiptir.

Bu ders kitabında 7 ünite yer almaktadır ve her ünite kendi içinde konu sıralamasına göre bölümlere ayrılmıştır. Her ünitenin "Öğrenelim" bölümünde üniteye yer alan dilbilgisel yapılar öğretilmektedir. "Okuyalım", "Yazalım", "Konuşalım" ve "Dinleyelim" bölümlerinde ünite konularıyla ilgili okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinlikleri bulunmaktadır. "Seyredelim" bölümlerinde ise ünite konularında yer alan dilsel ve kültürel unsurların tanıtıldığı videolara yer verilmiştir. "It's So Turkish" projesinin bir parçası olan bu videoların amacı öğrencilere Türkçenin iletişimsel dil yapılarını öğretirken Türk kültürüne ait unsurları da tanıtmaktır. Bu videolar yazarın konuyla ilgili blog yazılarıyla desteklenmektedir.

Bu kitap ve Link Turkish Türkçe öğrenim setlerine ait tüm kitaplar, Türkçe öğretmeni Aşın Önder'in 1998'den bu yana kendi dersleri için hazırladığı ve uyguladığı ve öğrencilerin geridönütleriyle güncellediği metaryallerin bir araya getirilmesinden oluşmuştur. Kitapların içeriği kullanıcılardan gelen geridönütlere göre güncellenmeye devam edecektir.

"It's So Turkish" kısa film projesi ve yayın kanalı hakkında bilgiye [www.soturkish.com](http://www.soturkish.com) web sayfası, ders kitapları hakkında bilgiye ve etkileşimli aktivitelerle [www.linkturkish.com](http://www.linkturkish.com) web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

## ABOUT THE BOOK

Link Turkish Textbook for Foreigners 2 is a textbook prepared by Aşın Önder based on language skills of A2 level for Common European Framework of Reference for Languages for beginner students -both young adults and adults- who are learning Turkish as a foreign language. This textbook is the second book in the Turkish as a foreign language education set published by Link Turkish.

Link Turkish Textbook for Foreigners 2 offers a rich context supported by a workbook, listening tracks, online video lectures and videos introducing various elements of the language and culture, as well as blog articles.

This textbook contains 7 chapters and each chapter is divided into sections according to the order of the topics. In the "Let's Learn" sections of each chapter, the grammatical constructions mentioned in the chapter are examined. In the "Let's Write", "Let's Speak" and "Let's Listen" sections, reading, writing, speaking and listening activities on chapter topics are given. And finally, the "Let's Watch" sections contain videos in which lingual and cultural elements of the chapter topics are introduced. As part of the "It's So Turkish" project, these videos aim to teach the students the communicative language constructions of Turkish while introducing the various elements of Turkish culture. These videos are supported by the blog articles written by the author on the subjects.

This book and all other books from the Turkish learning sets of Link Turkish is a compilation of materials prepared and implemented by Turkish teacher Aşın Önder since 1998 for her lectures, and updated with the feedback from her students. The contents of the books will also be updated based on the feedback from the users.

For more information on "It's So Turkish" short film project and broadcast channel, you can visit [www.soturkish.com](http://www.soturkish.com) web page, and visit [www.linkturkish.com](http://www.linkturkish.com) web page for textbooks and interactive activities.

Üniteler	Öğrenelim	Okuyalım	Yazalım
<b>ÜNİTE 1: NE YAPIYORDUK?</b> 1.1. Kim Ne Yapıyordu? 1.2. Biz Çocukken 1.3. Yıllar Önce	- Hikaye geçmiş zaman - Belgisiz Sıfatlar - {-y}ken} ulacı - hem...hem(de), ne....ne(de), ya...ya(da), de.....de bağlaçları - “kendi” zamiri	- Ben Çocukken - Yıllar Önce - Elektrik Yokken Hayat	Eski yaşam hakkında yazma Eski ve yeni teknolojik aletleri karşılaştırma
<b>ÜNİTE 2: NELER OLACAK?</b> 2.1. Gelecek Planları 2.2. Tahminler 2.3. Seyahat Planları 2.4. Kim Ne Yapacaktı?	- Gelecek zaman - {-mAdAn önce, -DiktAn sonra} - {-mAYl, -mAYa, -mAktAn} - {-Dan beri, -DIR} ulaçları - Gelecek zaman hikaye	- Gelecek Ay - Evlilik Planları - Gelecek Tahminleri - Bölgelerimizde Hava - Seyahat Acentasında - Bir Röportaj - Hayallerimiz Suyu Düştü	Tatil planları, ülkelerin iklim özellikleri, seyahat tercihleri hakkında yazma Gelecekle ilgili tahminleri yazma
<b>ÜNİTE 3: NE YAPAYIM?</b> 3.1. Neyin Var? 3.2. Uyarı, Tarif ve Öneriler 3.3. Ne Yapmam Lazım?	- İstek kipi ve emir kipi - İstek ve emir kipi bağlamları - lazım / gerek yapıları - {-y}İp} ulacı	- Neyin Var? - Ne Yapayım? - Yemek Tarifi - Türkçe Öğrenmek için İpuçları - Ne Yapmam Lazım?	Doktor – hasta diyalogları yazma Yemek tarifi yazma Dil öğrenmenin avantajları, sağlıklı yaşam hakkında yazma
<b>ÜNİTE 4: EVİN NEREDE?</b> 4.1. Ne Nerede? 4.2. Ev Arıyoruz 4.3. Komşularımız	- Yer –yön ilgeçleri - {-DAki} yer bildirme eki - Karma tamlamalar - “ise” bağlacı - Fiziksel ve ruhsal betimleme	- Benim Odam - Eczane Nerede? - Evdeki Not - Kimin Evi Nasıl? - Emlakçıda - Komşularımız - Nasıl bir İnsan?	Bir evin, caddenin, sokağın özelliklerini detaylarıyla yazma Kişileri karakter özellikleriyle betimleme.
<b>ÜNİTE 5: NELER OLMUŞ?</b> 5.1. Kim Ne Yapmış? 5.2. Bir Varmış Bir Yokmuş 5.3. Ne Olmuştu?	- Duyulan geçmiş zaman ve bağlamları - Koşaç geçmiş zaman (-mİş) - {-y}ArAk, -mAdAn, -(y)-IncA} ulaçları - Duyulan geçmiş zaman hikaye	- Gizem’in Babası - Duyulan geçmiş zaman bağlam metinleri - Gramer Bilgini ve Kayıkçı - Kız Kumu Efsanesi - Murat ve Hakan’ın Sırrı	Bir ülkenin tarihi hakkında yazma Bir masal ya da hikaye yazma
<b>ÜNİTE 6: NE OLUR NE OLMAZ?</b> 6.1. Her Zamanki Durumlar 6.2. Ne, Neden, Nasıl? 6.3. Eski Zamanlar	- Geniş zaman - Geniş zaman bağlamları - {-Dİr} bildirme kipi - “yani”, “yoksa”, “bile” kullanımı - Bazı bağlaç ve kalıplar	- Geniş zaman bağlam metinleri - Türkiye’de Çay Kültürü - Neden Niçin Niye? - Güzel İzmir - Kavanoz ve İki Fincan Kahve	Kültürel bir durum, alışkanlık, davranış hakkında yazma Bir konuyu araştırıp nedenlerini yazma Bir şehri özellikleriyle tanıtmak
<b>ÜNİTE 7: NE YAPABİLİRİZ ?</b> 7.1. Nereye Gidebiliriz? 7.2. Ne Yapabilir, NeYapamaz? 7.3. Teknoloji Her Yerde	- Yeterlilik kipi ve bağlamları - “gibi”, “kadar”, “-(y)A kadar” ilgeçleri - Benzerlik, karşılaştırma tümceleri - Yeterlilik ve diğer kipler	- Sapanca Gölü - Yeterlilik bağlam metinleri - Zürafalar - İş Görüşmesi - Akıllı Telefonlar	Bir alet ya da makineyi özellikleriyle tanıtmak Sosyal medya hakkında yazma Kompozisyon yazma

Dinleyelim	Konuşalım	Seyredelim Dil ve Kültür	Sayfa
- Lisedeyken - Cep Telefonları	Çocukluk yaşamı, teknoloji öncesi yaşam hakkında konuşma	"Bayram Ziyareti" Bayram kutlaması Bayram ikramları ve gelenekleri Büyüklerle saygı, Türk misafirperverliği Bayramlar hakkında konuşma Kutlama sözcükleri ve kalıp ifadeler	7-16
- Düğün Hazırlıkları - Hava Durumu - Mısır Tatili	Yakın gelecek planları, hava koşulları seyahat, iptal olan planlar hakkında konuşma	"Kahve Falı" Geleneksel inançlar, fal, fal baktırma "Kına Gecesi" Kına gecesi hazırlıkları ve töreni Geleneksel kıyafetler, müzik ve danslar Nazar boncuğu	17-36
- Vücudumuz ve Yüzümüz - Doktor Tavsiyesi - Ne Yiyelim? - İngilizce Sınavı	En son yapılan doktor ziyareti, iyi bir arkadaşın nasıl olması gerektiği hakkında konuşma	"Doktor da" Hasta-doktor diyalogu "Helva Tarifi" Aşure geleneği Komşuya yiyecek gönderme Yemek tarifi - geleneksel tatlı "helva"	37-50
- Benim Ofisim - Oturma Odası - Satılık Ev	Bir odayı ya da ofisi detaylı bir biçimde anlatma Yol tarifi yapma Komşular, yaşanılan ve hayal edilen ev hakkında konuşma	"Emlakçıda" Yer sorma ve tarif etme Emlakçı-müşteri diyalogu Ev arama, kiralama ile ilgili kalıp ifadeler	51-66
- Kazan Doğurdu - Yeni Komşu	Duyulan bir olay, hatırlanan bir olay hakkında konuşma	"Dedikodu" Başkaları hakkında konuşma	67-78
- Maç Planı - Serkan'ın Babası	Bir kişiyi sevdiği, sevmediği özel- likleriyle tanıtmaya Hikaye anlatma	"Tatil Hazırlığı" Tatil ve tasarlanan planlar Bazı bağlaç ve kalıp ifadelerin kullanımı	79-94
- Ayılar - Otelde	Bir hayvanın özellikleriyle tanı- tma Bir yardım kurumu, iş görüşmeleri hakkında konu- şma	"İş Görüşmesi" Resmi dil kullanımı Yeterlilikler hakkında konuşma.	95-107

## KİTABIN KULLANIMI – USING THE BOOK

### Etkileşimli Aktiviteler – Interactive Activities



#### Dinleme – Listening

<https://linkturkish.com/en/kategori/a2-listening/> linkinden ya da karekodu okutarak dinleme metinlerine ulaşabilir ve dinleme etkinliklerini yapabilirsiniz.

*You may access the listening tracks and do the listening exercises by scanning the QR code or through <https://linkturkish.com/en/kategori/a2listening/>*



#### Dil ve Kültür – Language and Culture

<https://soturkish.com/a2-bolumler/> linkinden ya da karekodu okutarak ünitelerde yer alan videoları seyredebilir ayrıca videoda yer alan dilsel ve kültürel unsurların anlatıldığı blog yazılarını okuyabilirsiniz.

*You may watch the videos and also read the blog articles that explain the linguistic and cultural elements mentioned in the videos by scanning the QR code or through <https://soturkish.com/en/a2-bolumler/>*



#### Dilbilgisi – Grammar

Dilbilgisi konularını öğrendikten sonra hem ders hem çalışma kitabındaki alıştırmaları yapabilir; <https://linkturkish.com/kategori/a2-dilbilgisi-videolari/> linkinden ya da karekodu okutarak dilbilgisi ile ilgili İngilizce hazırlanmış videoları izleyebilirsiniz.

*After learning the grammar structures you may solve grammar exercises in both the textbook and the workbook. You may also watch grammar videos in English by scanning the QR code or through <https://linkturkish.com/en/kategori/a2-grammar-videos/>*



# ÜNİTE 1: Ne Yapıyorduk ?

## 1.1. Kim Ne Yapıyordu?

### Okuyalım

#### 1 Örnekleri okuyun.

### Kim Ne Yapıyordu?

Yakın geçmiş / Dün saat 20.30



Deniz projesi için çalışıyordu.



Siz sinemada film izliyordunuz.



Onlar partide eğleniyorlardı.

### Uzak geçmiş / Eskiden



İnsanlar daktilo ile yazıyorlardı.



Bu telefonları kullanıyorduk.



Dedemler bu sokakta oturuyordu.

### Öğrenelim

### -( )yor + du ( Hikaye geçmiş zaman )

Fiil + şimdiki zaman + geçmiş zaman + kişi

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	gidiyordum	gitmiyordum	gidiyor muydum?	gitmiyor muydum?
Sen	gidiyordun	gitmiyordun	gidiyor muydun?	gitmiyor muydun?
O	gidiyordu	gitmiyordu	gidiyor muydu?	gitmiyor muydu?
Biz	gidiyorduk	gitmiyorduk	gidiyor muyduk?	gitmiyor muyduk?
Siz	gidiyordunuz	gitmiyordunuz	gidiyor muydunuz?	gitmiyor muydunuz?
Onlar	gidiyorlardı	gitmiyorlardı	gidiyorlar mıydı?	gitmiyorlar mıydı?

## 2 Boşlukları doldurun.

1. Ben kitap okuyordum.
2. Sen oyna\_\_\_\_\_
3. O yemek ye\_\_\_\_\_
4. Biz uçağa bin\_\_\_\_\_
5. Siz dışarı çık\_\_\_\_\_
6. Onlar işten dön\_\_\_\_\_

## 3 Boşlukları doldurun.

1. Biz bunu bilmiyorduk.
2. Siz evden çık\_\_\_\_\_
3. Kediler uyu\_\_\_\_\_
4. Çocuk ağla\_\_\_\_\_
5. Ben alışveriş yap\_\_\_\_\_
6. Sen radyo dinle\_\_\_\_\_

## 4 Cevap yazın.

1. Dün akşam maçı izliyor muydun?
2. Onu hatırlıyor muydunuz?
3. Erdem dün maçta oynuyor muydu?
4. Çocuklar uyuyorlar mıydı?
5. Geçen yıl Türkçe öğreniyor muydun?
6. Hafta sonları dışarı çıkıyor muydun?
7. Dün arkadaşın sana yardım ediyor muydu?
8. Biz o adamı tanıyor muyduk?
9. Onlar sınava giriyorlar mıydı?
10. Siz bu şehirde yaşıyor muydunuz?

- Evet izliyordum.
- Hayır hatırlamıyorduk.
- Evet \_\_\_\_\_
- Hayır \_\_\_\_\_
- Hayır \_\_\_\_\_
- Evet \_\_\_\_\_
- Evet \_\_\_\_\_
- Hayır \_\_\_\_\_
- Evet \_\_\_\_\_
- Hayır \_\_\_\_\_

## Dinleyelim

### 5 Dinleyin ve cevaplayın.

Tr.1

### Lisedeyken

1. Şebnem lisedeyken nerede yaşıyordu?
2. Pelin lisedeyken nerede yaşıyordu?
3. Şebnem Mersinli mi?
4. Pelin lisedeyken hangi kursa gidiyordu?
5. Şebnem kaç yıl dershaneye gitti?
6. Şebnem ne zaman dershaneye gidiyordu?
7. Pelin son sınıfta her gün kursa gidiyor muydu?
8. Pelin üniversitede hangi enstrümanları çalıyordu?
9. Şebnem şimdi piyano çalıyor mu?

Mersin'de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 1.2. Biz Çocukken

### Okuyalım

#### 1 Sözcükleri öğrenin ve parçayı okuyun.

keyifli	kocaman
kanal	çizgi film
toplamak (-(y)I, -DAn)	merak etmek (-(y)I)



### Ben Çocukken

Ben çocukken ailemle birlikte Manisa'da yaşıyorduk. Babam ve annem orada çalışıyorlardı. Abimle ben de ilkokuldaydık. Her yaz tatilinde Bursa'ya dedemlere gidiyorduk. Abimle ben Bursa'yı çok seviyorduk; çünkü orada çok güzel vakit geçiriyorduk. O zamanlar dedemin bahçeli, büyük bir evi vardı. Bahçede birçok meyve ağacı vardı. Bütün yaz bu ağaçlardan meyve topluyorduk.



Çoğu zaman sabah kahvaltıdan sonra dışarı çıkıyor, akşama kadar sokakta oynuyorduk. Sadece yemek yemek için eve geliyorduk. Eskiden bütün çocuklar sokakta oyun oynuyordu. O zamanlar bilgisayarlar, cep telefonları, elektronik oyunlar yoktu. Televizyon vardı; ama sadece bir kanal vardı. Bazı günler çizgi filmler oluyordu. Onları izliyorduk. Ama genellikle dışarıdaydık; çünkü bizim için dışarıda oynamak daha keyifliydi. Biz dışarıdayken kimse bizi merak etmiyordu. Herhalde o zamanlar sokaklar daha güvenliydi. Evden sabah çıkıyor, akşama kadar sokakta oynuyorduk.

Şimdi bakıyorum artık çocuklar sokakta oynamıyorlar. Birçok çocuk alışveriş merkezlerinde ya da parklarda oyun oynuyor. Evde genellikle yalnızlar. Bilgisayar oyunları ve televizyonla vakit geçiriyorlar. Sokaklar da çok güvenli değil. Oyun oynamak için yer yok. Her yerde apartmanlar var. Eskiden insanlar çok büyük apartmanlarda yaşamıyorlardı. Çok fazla araba da yoktu. Bahçeler, sokaklar çocuklar için oyun alanlarıydı.

Dedem on yıl önce öldü. Babaannem de evi sattı. O şimdi bir apartmanda, küçük bir dairede yaşıyor. Geçen yıl Bursa'da o sokağa gittim. Artık o büyük, bahçeli ev yok. Orada da kocaman bir apartman var. Sokakta çocuklar yok, oyun yok, neşe yok. Sadece arabalar ve gürültü var.

## 2 Var mı? Yok mu? Yazın.

- ( var ) Eskiden yazar yazları nereye gidiyordu?  
( ) Yazarın dedesi ne iş yapıyor?  
( ) Eskiden çocuklar nerede oynuyorlardı?  
( ) Eskiden çocuklar ne oynuyorlardı?  
( ) Günümüzde çocuklar nerede oynuyorlar?  
( ) Günümüzde çocuklar neyle oynuyorlar?  
( ) Eskiden şehir hayatı nasıldı?  
( ) Eskiden evler nasıldı?  
( ) Yazarın dedesi ne zaman öldü?

## Geçmiş ve Şimdi

**Eskiden** çocuklar sokakta oyun oynuyorlardı.



**Şimdi** daha çok bilgisayarda oyun oynuyorlar.



**Artık** sokakta oynamıyorlar.

## 3 Parçaya göre geçmiş ve şimdiyi karşılaştırın.

- Eskiden insanlar bahçeli evlerde yaşıyorlardı; şimdi büyük apartmanlarda yaşıyorlar.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Öğrenelim

### Belgisiz Sıfatlar

#### Tekil Adlarla

bir  
birçok  
birkaç  
herhangi bir  
hiçbir (olumsuz cümle)

#### Çoğul Adlarla

bazı  
birtakım  
\* bütün  
\* tüm  
\* genellikle çoğul

#### Tekil ve Çoğul Adlarla

diğer  
başka  
\* çoğu  
\* genellikle tekil

**“herkes” “hepsi” “kimse” belgisiz zamirlerdir. Adlarla kullanılmaz.**

“Herkes geldi.”

“Kimse bilmiyor.”

“Hepsi burada.”

4 **Boşlukları** "herkes, kimse, bazı, birçok, birkaç, hiçbir, çoğu, bütün" **sözcükleriyle doldurun.**

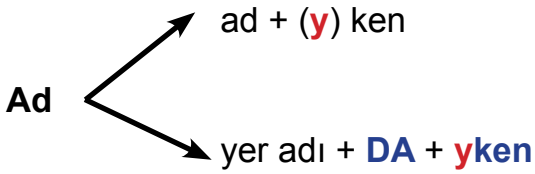
1. Yazın bütün okullar kapalı.
2. \_\_\_\_\_ mutlu olmak istiyor.
3. Partiye \_\_\_\_\_ arkadaşım geldi.
4. Onlar bize \_\_\_\_\_ şey söylemediler.
5. Biz \_\_\_\_\_ gün sonra dönüyoruz.
6. \_\_\_\_\_ hayvanlar kışın uyuyorlar.
7. \_\_\_\_\_ telefonda kamera var.
8. Bu evde \_\_\_\_\_ yaşamıyor.

5 **Yanlış olanı çizin.**

1. Evde birçok sandalye / ~~sandalyeler~~ vardı.
2. Bazı çocuk / çocuklar çok akıllı.
3. Şişede biraz süt / sütler var.
4. O hiçbir gün / günler bizi aramadı.
5. Çoğu zaman / zamanlar bize geliyorlar
6. Mağazadan birkaç tişört / tişörtler aldım.
7. Sınavda bütün soru / sorular zordu.
8. Sokakta hiç araba / arabalar görmedim.

 **Öğrenelim**

**-(y) ken**



**Geçmiş**

Biz çocukken Eskişehir'de yaşıyorduk.  
Dün biz evdeyken kargo geldi.

**Şimdi**

Ben mutluyken hep gülüyorum.  
Yalnızken evde yemek yemiyor.

6 **Boşlukları doldurun.**

1. Hava soğuk~~ken~~ dışarı çıkmıyorum.
2. Ben aç\_\_\_\_\_ çok sinirli oluyorum.
3. Biz küçük\_\_\_\_\_ çok eğleniyorduk.
4. Gamze İstanbul\_\_\_\_\_ on yaşındaydı.
5. Biz sinema\_\_\_\_\_ onlar aradı.
6. Babam kızgın\_\_\_\_\_ çok konuşmuyor.
7. Annem ev \_\_\_\_\_ yemek yapıyor.
8. Nil hasta\_\_\_\_\_ işe gitmiyor.
9. Televizyon açık\_\_\_\_\_ ders çalışma.
10. Nesrin okul \_\_\_\_\_ ben evdeydim.

7 **Eşleştirin.**

1. Kardeşim bebekken ( ) küçük bir evde yaşıyordu.
2. Babam gençken ( ) en çok resim dersini seviyordum.
3. O bekarken ( ) çikolata seviyor muydun?
4. Biz üniversitedeyken ( ) çok ders çalışıyorduk.
5. Ben ilkokuldayken ( 1 ) çok ağlıyordu.
6. Sen çocukken ( ) çok iyi futbol oynuyordu.

## 8 Boşlukları doldurun.

### Eski Bayramlar

Ben çocukken bayramlarda ailemle birlikte dedemlere gid*iyorduk*. Ben ve ablam orada çok eğlen\_\_\_\_\_.

Bayram sabahı herkes erkenden kalk\_\_\_\_\_.

Hep beraber kahvaltı yap\_\_\_\_\_ ve bayramlaş\_\_\_\_\_.

Sonra dedem bize bayram hediyelerimizi ver\_\_\_\_\_.

Eve birçok misafir gel\_\_\_\_\_.

Annem misafirlere kahve ve tatlı ikram et\_\_\_\_\_.

Ben ve ablam komşuların bayramını kutlayıp şeker, çikolata topla\_\_\_\_\_.

Bazıları bize harçlık da ver\_\_\_\_\_.

Biz de harçlıklarımızla oyuncak al\_\_\_\_\_.

Bazen babam bizi lunaparka da götür\_\_\_\_\_.

Ben ve ablam bayramları çok sev\_\_\_\_\_.



## Yazalım

### 9 Beş yıl önce hayatınız nasıldı?

Neler yapıyordunuz ya da yapmıyordunuz?  
Şimdi neler yapıyorsunuz ? Yazın.

## Konuşalım

### 10 Çocukken neler yapıyordunuz?

Neleri seviyordunuz, sevmiyordunuz?  
Kendi çocukluğunuzla şimdiki çocukların hayatını karşılaştırın.

## Seyredelim

### Video 1

### 11 "Bayram Ziyareti" adlı videoyu seyredin ve ilgili blog yazısını okuyun.



#### Dil ve Kültür:

Bayram kutlaması  
Bayram ikramları ve gelenekleri  
Büyüklerle saygı  
Türk misafirperverliği  
Bayramlar hakkında konuşma  
Kutlama sözcükleri ve kalıp ifadeler

